

INSTITUTO PRIVADO INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL
A-1339
DE ACTUALIZACION, PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACION DOCENTE

“ PROFESORA GLADYS R. VERA ”

Pichincha 467 - Capital Federal – Tel.: 4308-6046 – udam_2005@yahoo.com.ar

CARRERA: TÉCNICO NACIONAL EN RECREACIÓN.
ASIGNATURA: ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA I
DOCENTE: Prof. MARIANA GALINDEZ.
HORAS SEMANALES: 2 hs POR COMISION
CANTIDAD DE COMISIONES: 2
DIAS: JUEVES Y SABADOS
PRIMER AÑO-3ª CICLO – AGOSTO 2007

A MODO DE PRESENTACION

‘Un hombre provisto de cinco sentidos salio a explorar la naturaleza... a esa aventura la llamo aprender..’

La propuesta de esta asignatura será un reencuentro con la naturaleza, englobando en lo vivencial una situación de vida comunitaria donde los integrantes del grupo pondrán en práctica lo adquirido a lo largo del cuatrimestre.

Se tendrá en cuenta la organización, debido a que la misma es uno de los mecanismos que provee seguridad a cualquier experiencia al aire libre con grupos.

El alumno podrá abordar distintos aspectos de la problemática ambiental y de concientización, estimulando a una actitud positiva de relación con el entorno.

Teniendo en cuenta que las actividades en el medio natural permiten desarrollar las capacidades de acción, la curiosidad y la búsqueda, la observación, las nociones de espacio y tiempo .

El disfrutar de una experiencia en la naturaleza, brinda la posibilidad de trabajar sobre la seguridad y la autonomía en situaciones conocidas, nuevas y/o imprevistas, sobre la participación individual y colectiva en proyectos comunes y sobre el vínculo entre pares.

El entorno natural brinda posibilidades únicas en cuanto al desarrollo de las habilidades expresivas, los códigos de expresión y comunicación.

El original interés que tienen las **experiencias educativas en la naturaleza y al aire libre**, se debe a que ellas representan una clara expresión de activismo.

OBJETIVOS:

Que los alumnos – docentes:

- Reflexionen acerca del rol de coordinador de las propuestas recreativas y de la necesidad de redefinir el lugar que ocupan como referentes en dichas propuestas.
- Reflexionen acerca de las distintas modalidades de las propuestas recreativas al aire libre, haciendo un análisis crítico de las mismas.
- Enriquezcan su conocimiento a través de la practica y puedan reflexionar a partir de ellos.
- Logren descubrir la importancia del trabajo colectivo para la planificación y realización de actividades en el medio natural.
- Que logren organizar una jornada de actividades en la naturaleza destinada a grupos de infantes.

LINEAMIENTOS DE ACREDITACIÓN:

Al finalizar la cursada los alumnos realizaran una propuesta recreativa al aire libre, destinada a niños y niñas fundamentándolo desde los contenidos teóricos trabajados durante el cuatrimestre.

En el transcurso de la cursada brindaran una propuesta de actividades recreativas a sus pares.

Participaran de una jornada de actividades al aire libre con fecha y lugar a confirmar en el mes de Octubre.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA GENERAL:

La propuesta será participativa, dando lugar al intercambio de experiencias, considerando importante la socialización del conocimiento en el proceso de construcción del aprendizaje.

Se reflexionará a partir de las situaciones de juego grupales, aprovechando la propia experiencia de juego y conducción de los mismos como enriquecedoras del intercambio. Se propondrá la reflexión permanente acerca del rol del coordinador de las propuestas recreativas, entendiendo que no hay una sola forma de desempeñarse en el mismo y que la posibilidad de “ponerlo en cuestión” ayudará en la búsqueda de la propia modalidad.

EVALUACIÓN. ACREDITACIÓN:

La asignatura se aprueba con el 80% de presencia a las clases.

La evaluación constara de:

- Propuesta recreativa destinada a niños y niñas. Grupo de tres alumnos/as.
- Propuesta de actividades recreativas a sus pares.
- Salida grupal.

Puntos a evaluar en la propuesta. Planificación. Organización del tiempo y el espacio. El rol del coordinador. Prevención de situaciones. Criterio en la resolución de situaciones imprevistas. Comunicación interna. Claridad en las consignas. Creatividad en la propuesta a partir del diagnostico grupal. Presentación en tiempo y forma.

Entrega segunda semana de Noviembre.

PRESENTACION DE TRABAJOS:

Todos los trabajos escritos requeridos deberán ser presentados mecanografiados o impresos por computación.

Esta norma pretende garantizar la legibilidad y prolijidad de lo presentado.

Estructuración de contenidos:

UNIDAD 1:

- El medio natural y sus posibilidades en relación a lo recreativo.
- Diferentes propuestas al aire libre.
- Características y clasificación según objetivo, duración y lugar.
- El juego en el ambiente natural.

UNIDAD 2:

- Actividades previas a la salida.
- Diagnostico. Variables
- El lugar, elección en relación a la propuesta.
- Administración-Presupuesto
- Gestiones.
- Actividades durante la salida. Organización de los equipos de trabajo.
- Actividades posteriores. Evaluación.

UNIDAD 3:

- Planificación de actividades. Físicas, comunitarias, reflexivas, expresivas, especiales.
- Organización de la salida. Personal de conducción, servicios, administración, seguridad.

BIBLIOGRAFIA:

- David Kuczynski, Introducción a la Ecología Humana,
- `Cuadernos de Campo` de la Catedra de Vida en la Naturaleza. INEF `Dr. Romero Brest` Profesor, Juan Manuel Lourenco.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Campamentos Juveniles-Saravi Riviere
- Escuela y Campamento-Saravi Riviere

