

INSTITUTO DE ACTUALIZACIÓN, PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN
DOCENTE "GLADYS VERA" (A-1339)
CARRERA: TÉCNICO NACIONAL EN RECREACIÓN
ASIGNATURA: NUCLEOS PROBLEMATICOS IV
"GESTION DE PROYECTOS RECREATIVOS EN LA ESCUELA"
DOCENTE: Com.A: Prof. Vanesa Carobini - Com.B:Lic.M.Fernanda Martínez Córdoba
5º Ciclo – Agosto 2007

"El valor simbólico de la escuela se inscribe en una suerte de diálogo que se establece entre la experiencia cotidiana y la experiencia institucional. Diálogo que no implica armonización de sentidos sino ruptura del carácter cerrado y unilateral de sentidos, en la disputa discursiva con un mundo fuertemente atravesado por lógicas locales de significación. De esta manera, la escuela viene a quebrar el fatalismo de la vida cotidiana." (Duschatzky, 1999, pág 128-129)

FUNDAMENTACIÓN:

Esta Asignatura se incluye en el tramo final de la presente Carrera, entendiendo que los destinatarios son sujetos que han ido construyendo un amplio espectro de herramientas teórico- prácticas para abordar el campo de la Recreación de manera fundamentada.

Es ahora el momento de pensar en formas de gestión que permitan la interacción concreta a través de dichos instrumentos, de modo tal que puedan pensarse otras formas de abordar los contenidos, en pos de una mayor apropiación de parte de los sujetos con los que se interactúa. Asimismo se promoverá la comprensión de la importancia de gestionar proyectos que permitan abordar diversas problemáticas a la luz del cristal de la Recreación.

Entendemos que los docentes son multiplicadores de sus conocimientos y sus saberes, y por tanto es importante desarrollar Centros de Investigación que funcionen tanto hacia el interior del aula como en la escuela, entendida como un todo en el que interactúan los distintos niveles y áreas curriculares.

OBJETIVOS:

Que el alumno- docente:

- Diagnostique un problema y evalúe modos de abordaje
- Conozca qué es un Proyecto Recreativo y cuáles son sus instancias de elaboración
- Conozca técnicas recreativas diseñadas para la elaboración de problemas
- Diseñe un conjunto de técnicas para tal fin
- Practique la comunicación con sus colegas a partir de diversos canales relacionados con la Recreación
- Diseñe, desarrolle y evalúe un Proyecto Recreativo en la Escuela

CONTENIDOS POR UNIDADES:

- UNIDAD 1: La Relación Pedagógica. Dimensiones en su Análisis. Docente y Saber. Docente e Institución. Funciones y Roles. Docente y Grupo: Vincularidad Asimétrica. Enseñanza y aprendizaje. La Construcción del Conocimiento. Aspectos históricos en el sujeto enseñante y aprendiente. Construcción y representación de la Realidad.

- UNIDAD 2: La Escuela como espacio de la Terceridad. Espacio de construcción del conocimiento. Su Relación con el concepto de Gestión. Centros de Investigación. Gestión como ética y como fatalidad. Lugar de la invención.
- UNIDAD 3: Proyecto: Definición. Determinación del Objeto. Planificación. Fundamentación. Destinatarios. Tiempo. Recursos. Estrategias metodológicas. Desarrollo. Conclusiones. Evaluación.

CRONOGRAMA DE CLASES:

- UNIDAD 1: Clases 1 a 4
- UNIDAD 2: Clases 5 a 7
- UNIDAD 3: Clases 8 a 15
- La clase 16 se tomará como integración de la asignatura

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Las clases atenderán una modalidad teórico- práctica; se propiciará la construcción de aspectos teóricos a partir de la modalidad de exposición dialogada y de trabajo en subgrupos, que se abocarán al análisis de textos diversos. Al momento en que cada grupo pequeño comience a trabajar en su proyecto concreto, habrá un seguimiento personalizado de los mismos, colaborando en su construcción en todas las fases.

LINEAMIENTOS DE ACREDITACIÓN:

La asignatura se aprobará a partir de la presentación de un proyecto de realización efectiva a lo largo de un bimestre en una institución escolar, que podrá ser realizado en forma individual o en grupos de no más de tres personas. El mismo tendrá entregas parciales –en distintas etapas de su ejecución- y una entrega final. El proyecto deberá ser evaluado y contemplar su viabilidad.

La asignatura se aprueba con la aprobación de examen final.

DESCRIPCION DEL PROYECTO:

- OBJETIVO: Desarrollar en la escuela un Proyecto Recreativo, que promueva la reelaboración de una situación problemática en sus aspectos pedagógico y social
- DESARROLLO:
 - Problema: su descripción
 - Fundamentación
 - Objetivos
 - Destinatarios
 - Recursos: humanos y materiales
 - Tiempo
 - Desarrollo: Observación, Diseño de Actividades, Puesta en Práctica
 - Conclusión
 - Evaluación.

ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN:

Asistencia a clases no inferior al 80%

Calificación no inferior a 4 (cuatro) en ambas instancias

BIBLIOGRAFÍA:

- Rendo, A."Una Escuela en y para la Diversidad" pags 94-97

- Blanchard Laville, C. "Saber y Relación Pedagógica" Introducción.
- Tonucci, F. "La Escuela como Investigación". Cap. "La Investigación como Alternativa"
- Duschatzky, S., Birgin, A. "¿Dónde está la escuela? Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia". FLACSO. Manantial. 2001.
- Schlemenson, S. "El Aprendizaje: Un Encuentro de Sentidos"
- Ander Egg, E.; Aguilar, M.J. "Cómo Elaborar un Proyecto"
- Lic. Siede, Isabelino. "Escuela y Crisis Social: Aportes para un Abordaje Formativo". Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires