

INSTITUTO PRIVADO INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL
A-1339
DE ACTUALIZACION, PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACION DOCENTE

“ PROFESORA GLADYS R. VERA ”

Pichincha 467 - Capital Federal – Tel.: 4308-6046 – udam_2005@yahoo.com.ar

CARRERA: TÉCNICO NACIONAL EN RECREACIÓN.
ASIGNATURA: ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE.
DOCENTE: Prof. MARIANA GALINDEZ.
HORAS SEMANALES: 2hs
COMISIONES Y HORARIOS: Miércoles y Sábados
5º CICLO – AGOSTO 2007

PRESENTACIÓN DE LA CÁTEDRA:

El hombre actual va del trabajo a la diversión,
Para volver de la diversión al trabajo
Sin parar nunca por la fiesta o el ocio.

José L Aranguren

Organizaciones del Tiempo Libre, ¿Suena contradictorio verdad?

Si partimos de la concepción sociológica que da cuenta de que el Tiempo Libre es aquel en el que no se está obligado, pensando que el Tiempo Libre es el contrapuesto al tiempo de trabajo, ese tiempo de ocio, compensatorio del tiempo productivo, del tiempo ocupado.

´ El tiempo libre no es un bien dado. Es una construcción tanto individual como social...recreación es `el proceso educativo tendiente a generar la aparición o el perfeccionamiento de la libertad en el tiempo, esto es, el Tiempo Libre... (Waichman, Pablo, Tiempo Libre y Recreación, un desafío pedagógico. 2004)

Poder conocer y reflexionar acerca de la tarea de algunas de las organizaciones “existentes” puede ayudar a los futuros “recreólogos” a pensar en cuáles son las organizaciones “posibles”, las organizaciones “deseadas”, las organizaciones “requeridas”...y de esta manera irán “abriéndose” camino en la búsqueda de los sentidos propios acerca de la recreación y el tiempo libre.

El tiempo libre de y para la libertad, ese tiempo donde se será libre de elegir que hacer y hacerlo.

Y pensar cómo “organizar” ese tiempo, “invita” a considerar en las opciones que se pueden ofrecer como técnicos en recreación para dar alternativas “distintas” a los distintos grupos y las diferentes edades.

OBJETIVOS

Que los alumnos

- Utilicen e integren los conceptos trabajados a lo largo de la carrera.
- Conozcan y analicen distintas propuestas recreativas y reflexionen a cerca del rol de las instituciones en dichas propuestas.
- Conozcan los diferentes aspectos a tener en cuenta en el planeamiento de un proyecto de actividades recreativas.
- Que logren proyectar una propuesta recreativa que tenga en cuenta a los sujetos a quienes es dirigida y al contexto en que están inmersos.
- Puedan posesionarse en el rol de recreólogos para realizar los proyectos.

LINEAMIENTOS DE ACREDITACIÓN:

Al finalizar la cursada los alumnos podrán realizar una propuesta recreativa integral, en el ámbito no formal a partir de la integración de conceptos y conocimientos trabajados durante la carrera.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA GENERAL:

El desarrollo de la asignatura será teórico – práctico, partiendo de los saberes previos y de lo trabajado en la carrera en los trayectos anteriores.

La propuesta será participativa, dando lugar al intercambio de experiencias, considerando importante la socialización del conocimiento en el proceso de construcción del aprendizaje.

Se trabajará permanentemente en grupos, reflexionando a partir del material propuesto, esto enriquecerá el trabajo en clase y la dinámica de la misma.

Se tratará de “habilitar” un espacio de reflexión e invitación al debate y de revisión de los conceptos construidos, para intentar desnaturalizarlos y revisar las propias prácticas y el futuro trabajo como recreólogos.

EVALUACIÓN. ACREDITACIÓN:

La asignatura se aprueba con el 80% de presencia a las clases.

La evaluación constará de

- Análisis de una propuesta recreativa dada.
- Elaboración de una propuesta recreativa integral en relación a la organización del tiempo libre.

PRESENTACION DE TRABAJOS:

Todos los trabajos escritos requeridos deberán ser presentados mecanografiados o impresos por computación.

Esta norma pretende garantizar la legibilidad y prolijidad de lo presentado.

ESTRUCTURACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1: Conceptos generales

- Tiempo libre: conceptualización, revisión. Concepciones de tiempo libre.
- Aproximación a las nociones de organización e institución.

UNIDAD 2: Gestión del tiempo libre.

- Organizaciones del tiempo libre en diferentes ámbitos: clubes, colonias de vacaciones, talleres artísticos expresivos, turismo recreativo, campamentos. La organización teniendo en cuenta: tiempo, espacio, destinatarios, grupo.
- Análisis y reflexión acerca de las propuestas.

UNIDAD 3: Algunas estrategias para la organización del tiempo libre

- Situación general. Institución. Recursos económicos. Materiales. Instalaciones. Movilidad. Recursos humanos. Gastronomías. Población, características.
- Situación particular. Coordinación. Docentes. Destinatarios. Grupos.
- Armado de proyecto.

BIBLIOGRAFÍA :

- Waichman, Pablo. *“Tiempo libre y recreación: un desafío pedagógico”*, Ediciones Pablo Waichman, Bs. As., 2004. capítulos 2, 3, 4.
- Club de jóvenes –Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- Colonia de vacaciones Nemo
- Organización y producción de eventos recreativos-deportivos con niños adolescentes y jóvenes. Debora Cantor-Bs As 2005
- Proyecto Turístico Recreativo, Sol y Aventura en la Playa.
- El poder y el imaginario social. Enrique Mari, en La ciudad Futura.
- Coordinación. Apunte de cátedra. Gabriel Álvarez
- Metodología y practica de la animación sociocultural. Ezequiel Ander-Egg. Capitulo 12. Punto 4 Actividades lúdicas.
- LITWIN,Julio. *“Administración de competencias deportivas: planeamiento, organización, gestión, evaluación”*. Editorial Stadium, Bs. As. , 2005.

