

**La Revista Proyecto Escuela abre la convocatoria de artículos que serán seleccionados para participar de su 12° Edición “Ciudadanos digitales, ¿Escuelas conectadas?”**

La revolución digital está transformando nuestro trabajo, nuestras instituciones y nuestra vida cotidiana. Se ha instalado para transformar nuestras vidas, especialmente la de los niños y jóvenes que juegan, acceden a la información, se comunican y aprenden. Pero ¿las instituciones educativas están en posición de acompañar a los alumnos en esta nueva realidad?

Según la UNESCO “La ciudadanía digital es un conjunto de competencias que faculta a los ciudadanos a acceder, recuperar, comprender, evaluar y utilizar, para crear, así como compartir información y contenidos de los medios en todos los formatos, utilizando diversas herramientas, de manera crítica, ética y eficaz con el fin de participar y comprometerse en actividades personales, profesionales y sociales”

En tiempos en los que el derecho de acceso a las nuevas tecnologías conforma un derecho para la sociedad, sobre esta premisa los invitamos a analizar y reflexionar ¿nuestras escuelas están preparadas, o “conectadas”, para formar a los alumnos como ciudadanos digitales?

Con el objetivo de dar a conocer esas valiosas experiencias colectivas que ejemplifican algunos de todos los aprendizajes transitados en el ejercicio de la docencia, se convoca el envío de artículos que problematicen y den cuenta de esta temática que nos atraviesa todos los días, considerando la diversidad de situaciones. Se invita a elaborar un texto que a través de un planteo reflexivo y fundamentado sobre su propia práctica permita enriquecerlas para seguir construyendo estos aportes tan significativos.

**Condiciones de participación**

Se espera contribuciones de docentes de todos los niveles educativos que problematicen su experiencia pedagógica y que logren, a través de un planteo pedagógico enmarcado en un enfoque teórico metodológico explícito, compartir reflexiones teóricas y metodológicas que contribuyan el acervo de experiencias educativas, útiles para seguir pensando en los nuevos desafíos y necesidades del sistema educativo.