

La Revista Proyecto Escuela abre la convocatoria de artículos que será seleccionados para participar de la 13° Edición “Dificultades Específicas del Aprendizaje: en el trabajo áulico”

En nuestra sociedad, prácticamente no existe actividad humana que no esté mediada por la lectura, la escritura y el número, ya sea utilizar un dispositivo electrónico, abonar un alfajor, leer una receta, utilizar un medio de transporte o cualquier otra actividad, es decir que estas competencias nos permiten funcionar como seres sociales inmersos en una comunidad.

Pearson (2020) asegura que todos los alumnos y las alumnas poseen similitudes según su rango de edad, pero no todos aprenden igual. En cada clase, se espera que el 25% presente alguna dificultad y que, de dicho grupo, el 10% presente dificultades específicas del aprendizaje (D.E.A)

La formación y actualización docente sobre la existencia, características, prevalencia y manifestaciones de estas dificultades es fundamental. Poder detectarlas tempranamente e intervenir generará que estos alumnos y alumnas puedan compensar sus dificultades y evitar el sufrimiento, la frustración y el fracaso y/o abandono escolar, entre otras.

Es por ello que el docente cumple un rol trascendente en la vida escolar al detectar estas singularidades y actuar en consecuencia descubriendo potencialidades, facilitando el aprendizaje a través de distintas estrategias, resaltando las áreas de talento, promoviendo la superación de las problemáticas, siendo puente en aquellas áreas en las que los estudiantes se muestran menos hábiles, sosteniendo en la dificultad y valorando el error como oportunidad de aprendizaje (Pearson, 2020).

Sobre esta premisa los invitamos a analizar y reflexionar sobre las DEA en nuestras aulas.



CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

Se espera contribuciones de docentes **afiliados a SEducaA**, de todos los niveles educativos que problematicen su experiencia pedagógica, que logren, a través de un planteo pedagógico, enmarcado en un enfoque teórico metodológico explícito, compartir reflexiones teóricas y metodológicas que contribuyan el acervo de experiencias educativas, útiles para seguir pensando en los nuevos desafíos y necesidades del sistema educativo.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Únicamente los artículos seleccionados serán publicados. Éstos serán evaluados de acuerdo a los siguientes criterios:

- Deben tener una extensión mínima de 1250 palabras y máxima de 2500.
- Archivo formato Word, NO en PDF.
- Realizar el trabajo en hoja A4 con márgenes normales, letra Arial, tamaño 11, interlineado 1,5pts. En blanco y negro. Sin cuadros ni imágenes.
- Los trabajos enviados no deben tener caratula.
- En el encabezado de tu trabajo es **MUY IMPORTANTE** que no olvides incluir los siguientes datos: Nombre y Apellido, DNI, Nivel educativo en el que te desempeñas y Título de tu artículo (entre comillas).
- Deben ser artículos originales e inéditos.
- Debe estar basada en la práctica concreta llevada a cabo en el contexto referido.
- Debe contener una reflexión sobre la práctica, explicitando y fundamentando las herramientas utilizadas y los desafíos implicados en la tarea.
- Deben ser relevantes en términos pedagógicos-didácticos y contribuir al debate actual de la materia.
- La bibliografía deber ser debidamente citada siguiendo las normas APA.

FECHAS IMPORTANTES

- Fecha límite de recepción de artículos 30-9-2023. Sin excepción